



Saksframlegg

Arkivsak-dok.
Saksbehandler

16/3031-1
Stein Kristiansen

Utvalg	Møtedato
Utdanningskomitéen	18.04.2017
Fylkestinget	25.04.2017

Aust-Agder fylkeskommunes pris for arbeid mot mobbing i grunnopplæringen

1. FORSLAG TIL VEDTAK

Fylkesrådmannen fremmer slikt forslag til vedtak

1. Pris til skole som har vist særlig stor innsats for å forebygge og bekjempe mobbing skal bygge på følgende kriterier:
 - a) Skolen har arbeidet og arbeider langsiktig og systematisk med bekjempelse av mobbing og for et psykososialt læringsmiljø.
 - b) Skolemiljøet skal være preget av tilhørighet, trivsel, tillit og trygghet.
 - c) Skolen har fokus på gode relasjoner elevene imellom og i forholdet elev-lærer.
 - d) Skolens arbeid mot mobbing og arbeid for å fremme god psykisk helse er tydelig i skolens strategiske og operative dokumenter og skal involvere alle på skolen.
 - e) Elevene er involvert i arbeidet for å fremme god psykososialt miljø på skolen.
 - f) Godt samarbeid mellom skole og hjem er etablert.
2. Det nedsettes en jury for bedømming av prisvinner. Juryen består av:
 - Fylkesordfører
 - Regiondirektør KS Agder
 - Leder av Utdanningsforbundet i Aust-Agder
 - Leder av Elevorganisasjonen i Aust-Agder
 - Leder av fylkestingets utdanningskomite.

Prisen består at et diplom og et beløp på 50 000 kroner til elevmiljøtiltak på vinner skolen.

3. Prisen for arbeidet mot mobbing deles ut av fylkestinget hvert år i juni.

2. SAMMENDRAG

Fylkesrådmannen foreslår i denne saken kriterier for vurdering til en pris til en skole innenfor grunnopplæringen i Aust-Agder (offentlige og private grunnskoler og videregående skoler) som har vist særlig stor innsats for å forebygge og bekjempe mobbing. Det foreslås at prisen består av et diplom og et beløp på 50 000 kroner som skal øremerkes elevmiljøtiltak på vinner skolen. Tiltakene her skal elevene være med å beslutte. Videre foreslår fylkesrådmannen at det nedsettes en jury med aktuell representasjon og kompetanse som dekker grunnopplæringen.

3. BAKGRUNN FOR SAKEN

Fylkestinget har i økonomiplanen for 2015-2018 vedtatt en omfattende satsing på arbeid med psykisk helse og arbeid mot mobbing. Målgruppen for dette arbeidet er elever i videregående skole. Satsingen er vedtatt og organisert som et treårig prosjekt for perioden 2016-2018. Prosjektet startet opp sent høsten 2015 og har iverksatt en rekke tiltak både gjennom egne prosjektmedarbeidere som bistår skolene i elevsaker og systemarbeid, og utvikling av veiledningsmateriell og kursopplegg både for lærere og elever. Prosjektet har arrangert en større fagkonferanse innenfor psykisk helse og mobbing i 2016 sammen med blant annet Arendal kommune og skal arrangere en ny fagkonferanse for ansatte i videregående skole i 2017 i regi av Aust-Agder fylkeskommune. Nye tiltak er hele tiden til vurdering.

Som del av prosjektet har fylkestinget ønsket å etablere en pris til en skole som har vist særlig stor innsats for å forebygge og bekjempe mobbing. Det har vært knyttet noe usikkerhet til hvordan en slik pris skal etableres, hvem målgruppen skal være og hvilke kriterier som bør etableres knyttet til prisen.

Fylkestinget behandlet ny sak om prosjekt «Styrking av arbeidet mot mobbing og arbeidet med elevers psykiske helse» 13.12.2016 og gjorde slikt vedtak i sak 16/75:

1. *Status per utgangen av 2016 i prosjekt «Styrking av arbeidet mot mobbing og arbeidet med elever psykiske helse» tas til etterretning.*
2. *I det videre arbeidet skal prosjektet*
 - a) *forsterke faglig bistand til de videregående skolene og til Oppfølgingstjenesten i konkrete elevsaker.*
 - b) *utvikle og gjennomføre hensiktsmessige kompetansetiltak både for elever og pedagogisk personale herunder utvikle aktuell kompetansemateriell.*
 - c) *også sette fokus på å spre kunnskap om å identifisere elever med stort læringspotensial samt metoder for å gi dem utfordringer tilpasset deres behov.*
3. *Det etableres en årlig pris til skole, grunnskole eller videregående skole, som har vist særlig stor innsats for å forebygge og bekjempe mobbing. Prisen utdeles av fylkestinget i juni hvert år. Fylkesrådmannen bes utarbeide forslag til kriterier for en slik pris. Elevene må tas med i planleggingen av kriterier for skoleprisen. Det vil være naturlig at det er fylkes utdanningskomite som innstiller på hvem som skal få prisen.*

4. *Fylkesrådmannen bes om at det fremlegges en sak for fylkestinget i 2017 om hvordan arbeidet mot mobbing og arbeidet med elevers psykiske helse, best mulig kan ivaretas etter prosjektavslutning i 2018. I tillegg ønsker fylkestinget en oversikt over hvordan midlene til styrking rus/psykiatri fra satsingen startet i 2008 (budsjett) er benyttet frem til i dag, og hvilke resultater det har gitt. Fylkestinget ønsker også å få en tilbakemelding på hvordan de prosjektene vi har innenfor dette området skal videreføres etter 2018.*
5. *Elevene må i større grad engasjeres i arbeidet og bidra med innspill til hva som er viktig for elevene. De må tas med i planlegging både på overordnet nivå og på den enkelte skole, samt bidra med ideer til hvordan satsingen kan fortsette etter prosjektslutt. Her anbefales det å bruke Aust-Agder elev- og lærlingråd, ungdomsrådene i de forskjellige kommunene og elevrådene ved de videregående skolene.*
6. *At det jobbes for en bedre informasjonsflyt mellom grunnskolene til de videregående skolene, slik at dette arbeidet blir lettere og kommer i gang så tidlig som mulig.*
7. *Fylkestinget ber om at komitéen får muntlige oppdateringer om prosjektets utvikling i hvert komitémøte.*

I saksfremstillingen som dannet grunnlaget for fylkestingets vedtak når det gjelder punkt 3 over, hadde fylkesrådmannen foreslått et utkast til kriterier samt forslag om hvem prisen burde omfatte. Saken ble også behandlet av elev- og lærlingrådet.

4. FORSLAG TIL LØSNING OG KONSEKVENSER

4.1 Kriterier for vurdering av kandidater til prisen

Fylkesrådmannen har med bakgrunn i sakens punkt 3 gjort en vurdering av kriteriene og foreslår i denne saken kun en mindre justering i forhold til tidligere forslag. Når det gjelder vedtakets punkt 3 siste setning, om at det er naturlig at det er fylkets utdanningskomite som innstiller på hvem som skal få prisen, har fylkesrådmannen sett på dette på nytt og kommer med et alternativt forslag, jfr punkt 4.2 nedenfor.

Kriteriene for pris i arbeidet mot mobbing er selve grunnlaget for å vurdere kandidater og må inneholde så klare føringer at forslagsstillere klart kan nominere aktuelle skoler. Kriteriene må fokusere på det skolene kan gjøre i dette arbeidet, selv om en vet at mobbing som fenomen er uavhengig av tid og sted og foregår på arenaer hvor kontroll, innsyn og inngripen kan være vanskelig.

På denne bakgrunn vil fylkesrådmannen foreslå at prisen til en skole som har vist særlig stor innsats for å forebygge og bekjempe mobbing inneholder disse kriteriene:

- Skolen har arbeidet og arbeider langsiktig og systematisk med bekjempelse av mobbing og for et psykososialt læringsmiljø.
- Skolemiljøet skal være preget av tilhørighet, trivsel, tillit og trygghet.
- Skolen har fokus på gode relasjoner elevene imellom og i forholdet elev-lærer.
- Skolens arbeid mot mobbing og arbeid for å fremme god psykisk helse er tydelig i skolens strategiske og operative dokumenter og skal involvere alle på skolen.
- Elevene er involvert i arbeidet for å fremme god psykososialt miljø på skolen.

- Godt samarbeid mellom skole og hjem er etablert.

4.2 Jury for bedømming av kandidater til prisen og hva prisen omfatter

Fylkestingets vedtak i punkt 3, siste setning, om at det er naturlig at fylkestingets utdanningskomite innstillinger på hvem som skal få prisen, bør etter fylkesrådmannens vurdering sees på på nytt. Fylkestinget representerer videregående skoler og prisens målgruppe er hele grunnopplæringen i fylket som består av både offentlige og private grunnskoler og videregående skoler. På denne bakgrunn vil fylkesrådmannen foreslå at det i stedet for utdanningskomiteen som innstillende organ, utnevnes det en jury med bred kompetanse og som vil kunne representere grunnopplæringen på en tilstrekkelig måte.

På denne bakgrunn vil fylkesrådmannen foreslå at det utnevnes en jury for bedømming av kandidatene og at juryen innstiller på prisvinner. Juryen foreslås sammensatt slik:

- Fylkesordfører
- Regiondirektør KS Agder
- Leder av Utdanningsforbundet i Aust-Agder
- Leder av Elevorganisasjonen i Aust-Agder
- Leder av fylkestingets utdanningskomite.

Fylkesrådmannen foreslår videre at prisen omfatter en spesialdesignet diplom samt et beløp på 50 000 kroner som skal øremerkes til elevmiljøtiltak på vinner skolen og hvor elevene selv er delaktig i beslutningen om hvilke tiltak skal iverksettes.

5. KONKLUSJON

Fylkesrådmannen kommer i saken med forslag til kriterier for pris til skole som har vist særlig stor innsats for å forebygge og bekjempe mobbing slik de fremkommer i sakens punkt 4.1. Fylkesrådmannen fastsetter prosedyrer og krav til begrunnelser som forslagstillere skal benytte i nominasjonsprosessen. Videre tilrår fylkesrådmannen med at det utnevnes en jury for bedømming av kandidatene til prisen og at juryen innstiller på prisvinner. Det foreslås at prisen består av et diplom og en øremerket beløp på 50 000 kroner til elevmiljøtiltak.

Det er fylkestinget som utdeler prisen og dette skal skje i fylkestingets junimøte hvert år. For 2017 vil imidlertid prisen bli delt ut i oktober da en ikke regner med å rekke dette til junimøtet i år.