



Saksframlegg

Arkivsak-dok.
Saksbehandler

18/2590-1
Anne Katrine Mortensen

Utvalg	Møtedato
Hovedsamarbeidsutvalget	07.05.2018
Fylkesutvalget	08.05.2018

Videregående opplæring skoleåret 2018/19 - Klasseoppsett

1. FORSLAG TIL VEDTAK

Fylkesrådmannen fremmer slikt forslag til vedtak:

1. Det gjøres følgende endringer i antall klasser for ungdom, sammenliknet med vedtatt budsjett for 2018:

Skole	Utdanningsprogram	Økning	Reduksjon
Arendal	Vg1 Studiespesialisering	1	
	Vg3 Påbygg		1
Møglestu	Vg1 Kunst, design og arkitektur		0,5
	Vg1 Studiespesialisering	0,5	
Risør	Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	1	
	Vg1 Teknikk og industriell produksjon		1*
Sam Eyde	Vg3 Påbygg		1
	Vg1 Restaurant og matfag		1
	Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	1	
	Vg2 Byggteknikk		1
	Vg2 Elenergi	0,5	
	Vg2 Transport og logistikk		1*
Setesdal, avd. Hornnes	Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5	
	Vg2 Studiespesialisering	1	
TvÅ, avd Holt	Vg1 Helse- og oppvekstfag	1	
	Vg1 Naturbruk		1
	Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag	1	
	Vg2 Helsearbeiderfag		1
	Vg1 Studiespesialisering		1
Totalt		7,5	9,5

* Klassen gjøres om til en voksenklasse.

TvÅ = Tvedestrand og Åmli vgs

2. Følgende klasser kan settes i gang uten krav til 60 % oppfylling:

- Vg2 Salg, service og sikkerhet, Dahlske vgs
- Vg2 Salg, service og sikkerhet, Risør vgs

- Vg2 Industriteknologi, Risør vgs
 - Vg1 Restaurant- og matfag, Sam Eyde vgs
 - Vg2 Design og tekstil, Sam Eyde vgs
 - Vg3 Kjole/draktsyerfaget, alt.Vg3, Sam Eyde vgs
 - Vg3 Medier og kommunikasjon, Sam Eyde vgs
 - Vg2 Studiespesialisering, Setesdal vgs, avd. Hornnes
 - Vg3 Landbruk, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Holt
 - Vg1, Vg2 og Vg3 Idrettsfag, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Åmli
3. Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse settes ikke i gang ved Risør vgs. Vg1 Kunst, design og arkitektur settes ikke i gang ved Møglestu vgs.
4. Følgende opplæringstilbud for voksne settes i gang (antall grupper justeres når det er klart hvor mange som takker ja til tilbudet og stiller til skolestart):
- Arendal vgs. studiekompetansefag, alle fag, kveldstid
 - Arendal vgs. studiekompetansefag, alle fag, dagtid
 - Arendal vgs. norsk og engelsk for minoritetsspråklige, 1. år dagtid
 - Arendal vgs. norsk og engelsk for minoritetsspråklige, 2. år dagtid
 - Dahlske vgs. Vg1 Helse- og oppvekstfag, med sluttkompetanse Helsearbeiderfaget. Dagtid, 4 grupper
 - Møglestu vgs. Vg1 Service og samferdsel, med sluttkompetanse Salgsfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Risør vgs. Vg1 Teknikk og industriell produksjon, med sluttkompetanse Logistikkfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Restaurant- og matfag, med sluttkompetanse Kokkfaget/Institusjonskokkfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Helse- og oppvekstfag, med sluttkompetanse Barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dagtid, 2 grupper
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, med sluttkompetanse Tømrerfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Teknikk og industriell produksjon, med sluttkompetanse Logistikkfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg2 Transport og logistikk, med sluttkompetanse Yrkessjåførfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Andre år, tidligere modell i Helsefagarbeider og Barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Dahlske vgs. Andre år, tidligere modell i Helsefagarbeider og Barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dagtid, 1 gruppe
5. Per i dag foreslås ingen endringer i planlagt tilbud for Vg3 fagopplæring i skole.
6. De budsjettmessige konsekvensene av vedtaket i denne saken vil bli innarbeidet i rapporten for andre tertial.

2. SAMMENDRAG

Det er en liten nedgang i antall søkere med ungdomsrett til videregående opplæring i Aust-Agder, sammenliknet med fjoråret. Dette er som forventet, og skyldes færre ungdommer i de aktuelle årskullene. Flere ungdommer søker seg til yrkesfaglige tilbud på Vg1-nivå, og det er særlig en økning til Helse- og oppvekstfag og Bygg- og anleggsteknikk.

Fylkesrådmannen foreslår enkelte justeringer i klasseoppsettet, sammenliknet med vedtatt budsjett. Det kuttes klasser som det vil være vanskelig å fylle opp, og opprettes klasser der det er mulig og nødvendig for å oppfylle søkerens rettigheter. Mange av de plassene som ligger an til å bli ledige gitt nåværende søkermasse, blir antagelig vanskelig å fylle opp. Dette skyldes til dels beliggenhet, og til dels søkermønstre. Mange søker seg kun til oversøkte utdanningsprogrammer på vg1, og har rett til ett av tre ønskede utdanningsprogram.

Samtidig er det fremdeles en del usikkerhet knyttet til inntaket som skal foretas til sommeren, blant annet med hensyn til hvilke søknader som vil komme inn fra Oppfølgingstjenesten, hvilke geografiske overføringer av søkere som lar seg gjennomføre og hvor mange ungdommer som får og takker ja til tilbud i andre fylker. Særlig på vg1 er det lite rom for flere søkere, og det kan bli nødvendig å bruke sommerfullmakten til å opprette flere plasser.

For at skolene skal få bedre tid til å forberede et godt tilbud fra høsten, legges også planene for opplæringstilbud for voksne, og for Vg3 fagopplæring i skole frem i dette saksdokumentet. Når det gjelder Vg3 fagopplæring i skole, vil det endelige tilbudet avhenge av resultatet av formidlingen. Antall grupper for voksne vil bli justert når det blir klart hvor mange som takker ja til tilbudet og møter opp.

3. BAKGRUNN FOR SAKEN

3.1 Tidligere vedtak og andre føringer

I økonomiplan 2018–2021 og budsjett for 2018 er det planlagt med 216,5 ordinære klasser som inngår i fellesinntaket. I tillegg er det planlagt med 9,5 klasser Vg3 fagopplæring i skole.

Endringsforslagene som foreligger i denne saken, er utarbeidet med grunnlag i antall primærsøkere, dvs. førsteønsket til elever med ungdomsrett som har søkt innen fristen 1. mars 2018. Elever som kommer inn under grenseavtalene med Vest-Agder og Telemark, er også inkludert i tallene. Enkelte tilbud vil få flere elever enn søkertallene tilsier, på grunn av søkere som ikke kommer inn på sitt førsteønske.

Det er gjennomført prøveinntak basert på elevenes terminkarakterer. Det er også tatt hensyn til tidligere erfaringer med bortvalg og oppmøte, næringslivets behov for lærlinger, skolens muligheter for å gi et kvalitativt godt tilbud, og antall søkere med behov for spesialundervisning.

Fylkesrådmannen har hatt møter med hver enkelt skole og diskutert blant annet klasser og kapasitet. Innenfor noen tilbud anbefales redusert elevtall fordi mange søkere har behov for spesialundervisning og spesiell oppfølging. Fylkesrådmannens forslag til justeringer tar i stor grad hensyn til innspill fra skolene, og det tas sikte på at forslaget gir noe rom for grupper med redusert elevtall. Opplæring i mindre grupper (3-5 elever) vil bli finansiert av midler til

spesialundervisning. Fylkesrådmannen har også orientert Yrkesopplæringsnemnda om sannsynlige endringer i klasseoppsettet.

I enkelte klasser kan det tas inn elever ut over 15 og 30. I inntaket i juli 2017 ble det «overbooket» i mindre grad enn tidligere år. Skolene har blitt orientert om at det vil bli behov for større overbooking i 2018.

3.1.1 Kriterier for justering av klasseoppsettet

Av delegeringsreglementet vedtatt av fylkestinget i sak 14/2016 fremkommer følgende:

”3.4. Andre fullmakter

Fylkesutvalget har fullmakt til å foreta justering av klasseoppsettet med utgangspunkt i søkningen per 1. mars. Følgende prinsipper skal legges til grunn:

1. Søkere med opplæringsrett sikres plass i henhold til inntaksforskriftene.
2. Klasser med mindre enn 60 % oppfylling skal som hovedregel legges ned. Unntak er landslinjer, landsdekkende linjer og kurstilbud der det er gjort vedtak om avviksordning. Fylkesutvalget kan igangsette klasser/kurs uten krav til 60 % oppfylling ut fra særlige forhold eller tungtveiende grunner.
3. Nye klasser opprettes innen budsjettets rammer etter følgende prioriterte rekkefølge:
 - 3.1. Sikre søkere med opplæringsrett plass, jf. pkt. 1.
 - 3.2. Kurstilbud ut fra dokumentert behov i nærings- og arbeidslivet.
 - 3.3. Ved stor oversøking til et kurstilbud.

Ved kurstilbud som betinger lærlingplass etter fullført skoleutdanning må yrkesopplæringsnemndas vurdering innhentes.”

”7.4 Andre fullmakter

Klasseoppsett/sommerfullmakt

Fylkesrådmannen får fullmakt til å opprette eller nedlegge klasser på grunn av oversøking eller mangel på søkere fra fylkesutvalgets behandling av klasseoppsett og fram mot skolestart. Endringene skal baseres på samme kriterier som fylkesutvalget skal legge til grunn, jf. punkt 3.4.

Geografisk fordeling av søkere til videregående skoler

Fylkesrådmannen har fullmakt til å fordele søkere til videregående skoler etter geografiske/trafikkale eller pedagogiske kriterier.”

Til orientering kan opplyses at i henhold til forskrift til opplæringsloven er det fastsatt i § 6-10 at søkere ikke kan klage på skoleplasseringen.

3.1.2 Om søking på tvers av fylkesgrenser

Fra skoleåret 2017/18 ble det fastsatt nye nasjonale regler om friere skolevalg over fylkesgrensene. All ungdom med opplæringsrett kan søke skoleplass i hele landet og har rett til plass i annet fylke dersom det er ledig plass etter søkere med ungdomsrett fra skolefylket. Hjemfylkeskommunen har da plikt til å betale for plassen. Det er imidlertid hjemfylkeskommunen som har plikt til å gi alle ungdommer et opplæringstilbud i henhold til opplæringsloven.

Tidligere søkte de fleste ungdommene gjennom hjemfylkeskommunen, som ga gjesteelevsgarantier til andre fylker, dersom det forelå grunn for dette. Gjesteelevsgarantier ble gitt for søkere bosatt i grenseområder til Vest-Agder, søkere til tilbud som ikke finnes i Aust-Agder, eller etter en individuell vurdering.

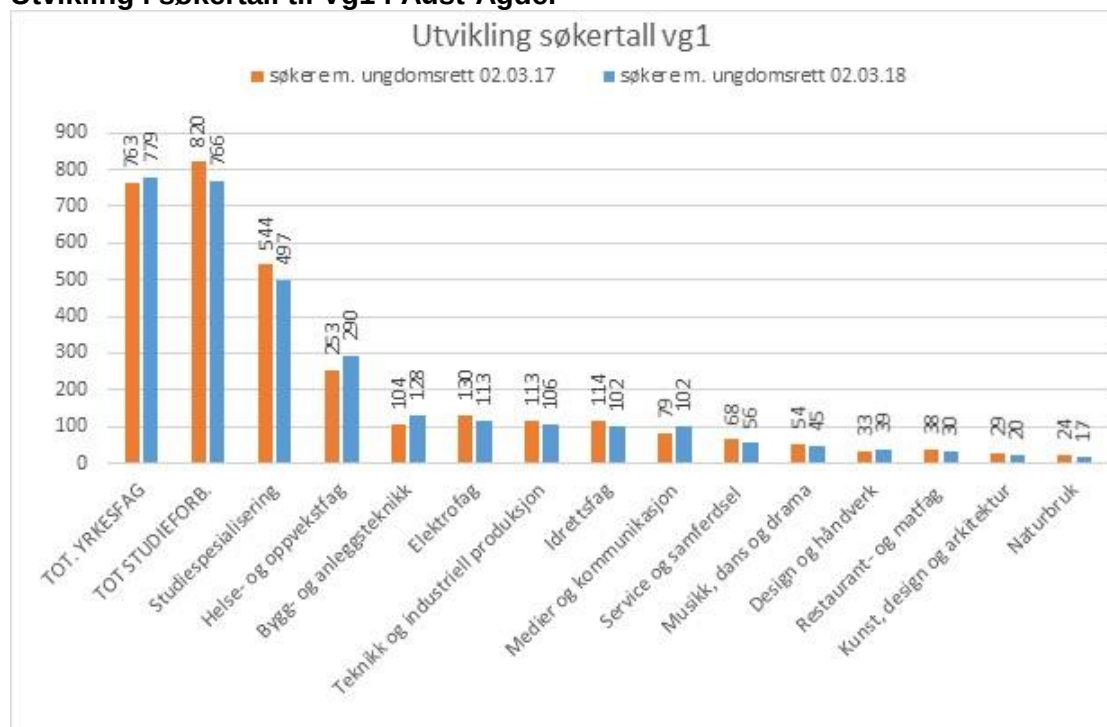
Fylkesrådmannen har avtalt med Vest-Agder fylkeskommune at grenseelever fremdeles får konkurrere på lik linje med elever fra Vest-Agder, slik det er fastsatt i lokal forskrift. Det samme får søkere til tilbud som ikke finnes i Aust-Agder.

Søknad om skoleplass i annet fylke skal nå registreres i det aktuelle fylket og ikke gå via hjemfylket. Dette gjør det vanskelig å få oversikt over hva søkerne har som sitt reelle førsteønske, og hvor de vil møte opp første skoledag. Det legges ned mye manuelt arbeid i å minimere antall elever som tar opp skoleplass i flere fylker, men de nye reglene medfører økt usikkerhet rundt reelle søkertall. Dette gjelder spesielt søkere til Møglestu vgs og Setesdal vgs, avd. Hornnes.

4. FORSLAG TIL LØSNING OG KONSEKVENSER

4.1 Søkertall

Utvikling i søkertall til Vg1 i Aust-Agder



Figuren viser utviklingen i antall søkere (førsteønsker) til Vg1 med ungdomsrett fra 2017 til 2018. Flere velger yrkesfag i 2018 sammenliknet med 2017, og økningen kommer på Helse- og oppvekstfag og på Bygg- og anleggsteknikk. Flere ønsker også Medier og kommunikasjon, mens det er en nedgang på de andre studieforbereidende utdanningsprogrammene. Totalt sett er det færre som søker seg til et studieforbereidende løp.

Det totale antallet søkere med rett til Vg1 gikk noe ned fra 2017 til 2018 (fra 1 583 til 1 545 søkere)¹.

Antall søkere med rett, per skole

	Antall søkere med rett			
	2018		2017	
	april ²	mars	april	mars
Arendal	737	730	821	807
Dahlske	827	817	828	819
Møglestu	505	498	516	505
Risør	229	225	249	244
Sam Eyde	1 452	1 380	1 421	1 325
Setesdal	289	179	293	199
Avd. Hornnes	188	162	189	174
Avd. Hovden	78	13	86	23
Avd. Valle	23	4	18	2
Tvedestrand og Åmli	305	294	338	318
Avd. Holt	109	106	102	97
Avd. Tvedestrand	148	145	168	163
Avd. Åmli	48	43	68	58
SUM	4 344	4 123	4 466	4 237

Økningen i søkertall fra mars til april skyldes først og fremst søkere fra andre fylker som konkurrerer med ungdomsrett til landslinjer og landsdekkende linjer, og til andre tilbud på grunn av grenseavtaler med Vest-Agder og Telemark.

Totalt antall rettsøkere har gått noe ned fra i fjor, primært på grunn av en nedgang i størrelsen på ungdomskullene. Det er hovedsakelig i østregionen at ungdomskullene er mindre.

¹ Dette inkluderer søkere til innføringstilbud for minoritetsspråklige, men ikke søkere til hverdagslivstrening («STH»).

² Søkertall for april 2018 er ikke identiske med tallene i vedleggstabellene (eller med tabellen på neste side), fordi tallene i vedleggene ikke inkluderer søkere til hverdagslivstrening («STH»), og fordi vedleggene inneholder søkere med rett til påbygg etter yrkeskompetanse. Dette for å ha sammenliknbare tall med tallene for april 2017.

4.2 Forslag til endringer i klasseoppsett

	Søkere april 2018	Vedtak budsjett 2018		Forslag struktur 2018/19		Endring	
		Klasser	Plasser	Klasser	Plasser	Klasser	Plasser
Vg1	1 649	86	1 677	86	1 672	0	-5
Vg2	1 616	86	1 689	86	1 701	0	+12
Vg3	1 064	44,5	1 245	42,5	1 185	-2	-60
Totalt	4 329	216,5	4 611	214,5	4 558	-2	-53

Tabellen over viser antall søkere og foreslått antall plasser på de ulike nivåene.

Under omtales fylkesrådmannens forslag til endringer i klasseoppsett. I tillegg nevnes noen tilbud som har vært spesielt vurdert, men hvor det ikke foreslås endringer. Søkertall og endringsforslag fordelt på skole finnes i vedleggstabellene.

Vg1 Studiespesialisering, Arendal vgs

Det foreslås å øke med en klasse på grunn av mange sekundærsøkere. Mange som har søkt Vg1 Idrettsfag eller Medier og kommunikasjon på Sam Eyde vgs, har Studiespesialisering ved Arendal vgs på sitt andreønske.

Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse, Arendal vgs

Det foreslås å kutte en klasse på grunn av lave søkertall.

Vg1 Kunst, design og arkitektur, Møglestu vgs

Det foreslås å ikke sette i gang dette tilbudet for skoleåret 2018/19 på grunn av lave søkertall. Dette påvirker ikke totalt antall plasser ved Møglestu da plassene overføres til Studiespesialisering.

Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, Møglestu vgs

Det foreslås en økning med en klasse på grunn av mange søkere som trenger spesiell tilrettelegging. Slik får en rom for en klasse med ordinære søkere, i tillegg til at det blir rom for en liten gruppe.

Vg1 Teknikk og industriell produksjon, Risør vgs

Det foreslås å endre den ene av de to planlagte klassene til en klasse for voksne søkere. Det er ikke nok ungdommer til to klasser, og samtidig er det behov for en klasse for søkere med voksenrett.

Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse, Risør vgs

Det foreslås å ikke sette i gang dette tilbudet på grunn av lave søkertall. Søkerne vil bli overført til Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Tvedestrand.

Vg1 Restaurant- og matfag, Sam Eyde vgs

Det foreslås å kutte en klasse på grunn av lave søkertall. Det vil være rom for en liten gruppe innenfor de resterende klassene.

Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, Sam Eyde vgs

Det foreslås å øke med en klasse på grunn av høye søkertall.

Vg2 Elenergi, Sam Eyde vgs

Det er i år som i fjor planlagt med fire klasser på Vg2-nivå innenfor elektrofagene i Aust-Agder, som er tenkt å ta unna søkerne som kommer fra fem klasser på Vg1 Elektrofag i 2017/18. Det har pleid å være nok med fire klasser fordi en del søkere fra Vg1 søker kryssløp (for eksempel Ikt-servicefag) eller til Vest-Agder (automatisering) på Vg2-nivå. I fjor var det få søkere som gjorde dette, og det var nødvendig å opprette en ekstra klasse Elenergi på Sam Eyde vgs. I år er det flere som søker kryssløp og til Vest-Agder, men det vil ikke være mulig å gi tilbud til alle innenfor fire vanlige klasser. I stedet for å opprette en ekstra klasse Elenergi, vil Sam Eyde ta inn omtrent fem ekstra elever på Elenergi. Disse vil deles i to grupper i programfag, men gå sammen i fellesfagene.

Vg2 Byggteknikk, Sam Eyde vgs

Det foreslås å kutte en klasse på grunn av lave søkertall.

Vg2 Design og tekstil, Sam Eyde vgs

Det foreslås å opprettholde tilbudet på tross av lave søkertall. Det anses som viktig å opprettholde fagkompetansen frem mot fylkessammenslåingen. Klassen vil imidlertid ikke kreve noen klasseressurs, fordi undervisning vil bli gitt felles med andre klasser ved skolen. Tilbudet er vedtatt ikke igangsatt i Vest-Agder fylkeskommune (Mandal vgs), og de fire søkere dit vil kunne få tilbud ved Sam Eyde hvis de ønsker det.

Vg2 Transport og logistikk, Sam Eyde vgs

Det foreslås å endre den ene av de to planlagte klassene til en klasse for voksne søkere. Det er ikke nok ungdommer til to klasser, og samtidig er det behov for en klasse for søkere med voksenrett.

Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag, Setesdal vgs, avd. Hornnes

Det foreslås å øke med en halv klasse for å kunne gi tilbud til voksne som er inne i Vg1 inneværende skoleår.

Vg2 Studiespesialisering, Setesdal vgs, avd. Hornnes

Det foreslås å øke med en klasse for å kunne gi tilbud til vestegder som kommer fra Vg1 på Byremo. Fylkesrådmannen har en avtale med Vest-Agder fylkeskommune om å gi tilbud til disse ungdommene. Denne økningen vil kunne innebære lavere oppfylting enn 60%.

Vg1 Helse- og oppvekstfag, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Holt

Det foreslås å øke med en klasse på grunn av høye søkertall i Aust-Agder. Søkere fra østregionen og Arendal øst som har søkt Sam Eyde vgs, vil bli overført til Holt.

Vg1 Naturbruk, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Holt

Det foreslås å kutte en klasse på grunn av lave søkertall.

Vg2 Helsearbeiderfag og Barne- og ungdomsarbeiderfag, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Holt

Det foreslås å endre en klasse Helsearbeiderfag på Holt til en klasse Barne- og ungdomsarbeiderfag. Det er få søkere til de to planlagte klassene Helsearbeiderfag samtidig som det er sterk oversøking til Barne- og ungdomsarbeiderfag i hele fylket. En endring vil gi flere ungdommer et tilbud på sitt førsteønske. Tvedestrand og Åmli vgs opplyser at de har personal til å opprette dette tilbudet. Aktuelle søkere vil få muligheten til å føre opp dette tilbudet på sin søknad.

Vg1 Studiespesialisering, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Tvedestrand

Det foreslås å kutte en klasse på grunn av lave søkertall. Det er lite å hente på å overføre ungdom fra østregionen og Arendal øst fra Arendal vgs til Tvedestrand og Åmli vgs da disse ungdommene i liten grad har søkt Studiespesialisering i år.

Vg1 Idrettsfag, Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Åmli

Fylkesrådmannen har vurdert hvorvidt tilbudet bør igangsettes, med færre primærsøkere enn tidligere år. En har også vurdert å flytte tilbudet til avdeling Tvedestrand. Fylkestinget vedtok i forbindelse med økonomiplan 2015-2018 at Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Åmli videreføres inntil ny skole i Tvedestrand står klar (sak 14/71, punkt 3). Med dette som bakgrunn har fylkesrådmannen landet på å *ikke* foreslå å kutte dette tilbudet på tross av lave søkertall. Søkere bosatt i Åmli kommune som har søkt Sam Eyde vgs, vil bli overført til avdeling Åmli.

4.3 Spesialundervisning og tilrettelagt opplæring

Det er planlagt med følgende mindre grupper (8-10 elever):

- Sam Eyde vgs, Vg1 Restaurant og matfag
- Sam Eyde vgs, Vg1 Teknikk og industriell produksjon (2 grupper)
- Sam Eyde vgs, Vg2 Kjøretøy
- Møglestu vgs, Vg1 Bygg- og anleggsteknikk

I tillegg vil en sannsynligvis få mindre grupper ved enkelte andre tilbud på grunn av svak søking.

Tabellen under viser tall per i dag for hvor mange ungdommer som neste skoleår vil få tilbud om hverdagslivstrening i videregående skoler i Aust-Agder. Dette er elever som får all opplæring utenom ordinære klasser. Alle elevene tas inn til en videregående skole, men skolen kjøper i enkelte tilfeller opplæring av kommunene.

Skole	2018/19					2017/18
	Vg1	Vg2	Vg3	4. år	Tot.	Tot.
Møglestu	6	8	5		19	15
Sam Eyde	21	13	17	2	53	48
Setesdal	2	2			4	3
Tvedestrand og Åmli	9	4	6	1	20	18
Sum total	38	27	28	3	96	84

4.4 Vg3 Fagopplæring i skole

I budsjett for 2018 er det planlagt med 9,5 beredskapsklasser for Vg3 fagopplæring i skole:

Skole	Klasser	Fag
Møglestu vgs.	2	Restaurant og matfag, Service og samferdsel og Design og håndverk
Risør vgs.	1	Teknikk og industriell produksjon
Sam Eyde vgs.	4,5	Ordinær Vg 3 fagopplæring i skole innen Byggfag og grunnkompetanseløp innen Yrkessjåfør/Logistikk og Anleggsmaskinfører
Tvedestrand og Åmli vgs.	2	Helse- og oppvekstfag

Det er planlagt ordinære tilbud innen Vg3 Kjole- og draktsyerfaget ved Sam Eyde vgs med 1 klasse og Gullsmedfaget ved Setesdal vgs, avd. Valle med 0,5 klasser.

I tillegg antas det behov for å kjøpe skoleplasser i Vest-Agder innen lærefag som bygger på Vg2 Kjøretøy og Vg2 Elenergi. Det kan også bli behov for å kjøpe plasser i andre fylker.

Søkningen til fagopplæring i bedrift i 2018 er tilnærmet lik søkningen i 2017. Fordelingen mellom lærefag har heller ikke endret seg vesentlig bortsett fra søkningen til programområde:

- Teknisk industriell produksjon som har fått en reduksjon i søkningen med 21
- Restaurant og matfag som har fått en økning i søkningen med 9
- Service og samferdsel som har fått en økning i søkningen med 8

Da det i stor grad er situasjonen på arbeidsmarkedet som avgjør inntaket av lærlinger/lærekandidater, knytter det seg usikkerhet til behovet for beredsskapsklasser for skoleåret 2018/19. Endelig tilbud fastsettes etter at resultatet av formidlingen er klart.

4.5. Praksisbrev – nytt tilbud fra 2017

Praksisbrevet innen tre lærefag i utdanningsprogrammet Teknikk og industriell produksjon ble innført i Aust-Agder med informasjonsstart våren 2017. Opplæringskontoret for teknologifag i samarbeid med Sam Eyde vgs har siden innføring av ordningen arbeidet for å etablere opplæringskontrakter, men har hittil ikke lyktes.

Tilbudet ble gjort søkbart som tilleggsønske for søkere til Vg1 Teknikk og industriell produksjon fra 1. mars 2018. Fagopplæring har gjennomgått alle søkere til Vg1 Teknikk og industriell produksjon 2018/19 som har levert tilleggsdokumentasjon og kontrollert om disse har ønske om å nytte et tilbud innen praksisbrevet. Det var ingen slike søkere.

Informasjonsarbeidet som er gjort anses som godt, og har bestått av invitasjon til egne informasjonsmøter. Det er utarbeidet egne brosjyrer der de to kontaktpersonene på skolen er

angitt. I tillegg er ordningen orientert om på to rådgiversamlinger. Ordningen anses som tilstrekkelig godt nok kjent blant de som veileder unge aktuelle for ordningen.

4.6 Opplæringstilbud for voksne

Det er per 06.04.2018 totalt 1 086 voksne som søker opplæring, veiledning, realkompetansevurdering, læreplass eller en kombinasjon av flere av disse. Tilsvarende tall for fjoråret var 805. Av de 1 086 er det 827 som søker opplæring, hvorav 93 har søkt læreplass. Totalt er 548 personer registrert med annet morsmål, hvorav 498 av disse søker videregående opplæring.

På bakgrunn av søkertallene foreslår fylkesrådmannen at følgende opplæringstilbud for voksne vedtas i dette saksdokument:

- Arendal vgs. studiekompetansefag, alle fag, kveldstid
 - Arendal vgs. studiekompetansefag, alle fag, dagtid
 - Arendal vgs. norsk og engelsk for minoritetsspråklige, 1. år dagtid
 - Arendal vgs. norsk og engelsk for minoritetsspråklige, 2. år dagtid
 - Dahlske vgs. Vg1 Helse- og oppvekstfag, med sluttkompetanse Helsearbeiderfaget. Dagtid, 4 grupper
 - Møglestu vgs. Vg1 Service og samferdsel, med sluttkompetanse Salgsfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Risør vgs. Vg1 Teknikk og industriell produksjon, med sluttkompetanse Logistikkfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Restaurant- og matfag, med sluttkompetanse Kokkfaget/Institusjonskokkfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Helse- og oppvekstfag, med sluttkompetanse Barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dagtid, 2 grupper
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, med sluttkompetanse Tømrerfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg1 Teknikk og industriell produksjon, med sluttkompetanse Logistikkfaget. Dagtid, 1 gruppe
 - Sam Eyde vgs. Vg2 Transport og logistikk, med sluttkompetanse Yrkessjåførfaget. Dagtid, 1 gruppe
- Andre år, tidligere modell i Helsefagarbeider og Barne- og ungdomsarbeiderfaget
- Sam Eyde vgs. Dagtid, 1 gruppe
 - Dahlske vgs. Dagtid, 1 gruppe

Voksne vil kun unntaksvis få tilbud om plass i ordinære klasser. De voksne er veiledet opp mot annonsert voksenmeny, tilpasset regionalt kompetansebehov og muligheten for læreplasser. I motsetning til tidligere komprimerte løp, vil det faglige opplæringstilbudet for voksne nå strekke seg over to år med Vg1 og Vg2 etter ordinær modell med to år i lære.

5. ØKONOMI

I denne saken foreslås det endringer i klasseoppsettet som samlet gir en reduksjon på to klasser sammenlignet med vedtatt budsjett. Isolert sett gir det til en innsparing. To av klassene er imidlertid gjort om til voksenklasser slik at innsparingen i realiteten blir minimal. Videre må det tas høyde for at det kan bli behov for flere klasser enn det som er foreslått i denne saken. Per i dag gir de foreslåtte endringene en innsparing på 1,6 mill. kroner.

Når det gjelder voksenopplæring tas det sikte på å gi flere voksne tilbud om opplæring, sammenliknet med fjoråret. Bakgrunnen for økningen er den store økningen i søkertallet. Dette medfører kostnader utover det som er satt av til nye tiltak fra høsten 2018. Foreløpige anslag viser økte utgifter i 2018 med 3,0 mill. kroner.

Per i dag har en ikke oversikt over behovet for Vg3 fagopplæring i skole fra høsten 2018, da dette bl.a. er avhengig av formidlingen til læreplass. En har heller ikke oversikt over søkere til/fra andre fylker, og dermed ikke grunnlag for å si noe om gjesteelevsutgifter/-inntekter.

I budsjettet for 2018 er det innarbeidet en innsparing på 2,0 mill. kroner med bakgrunn i bedre oppfylling i klassene, voksenopplæring og Vg3 fagopplæring i skole. Per i dag ser det ut til at det kan bli vanskelig å få til denne innsparingen.

En vil i forbindelse med rapporten for 2. tertial komme tilbake til de budsjettmessige endringene som følger av endringer i antall klasser, gjesteelever, voksenopplæring, Vg3 fagopplæring i skole, spesialundervisning, overtallighet m.m.

6. KONKLUSJON

Fylkesrådmannen foreslår følgende endringer i antall plasser sett i forhold til vedtatt budsjett:

Forslag til endringer i klasseoppsett, endring i antall plasser

Skole	Utdanningsprogram	Økning	Reduksjon
Arendal	Vg1 Studiespesialisering	30	
Møglestu	Vg1 Kunst, design og arkitektur		15
	Vg1 Studiespesialisering	15	
	Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	10	
Risør	Vg1 Teknikk og industriell produksjon		15*
Sam Eyde	Vg1 Restaurant og matfag		15
	Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	15	
TvÅ, avd Holt	Vg1 Helse- og oppvekstfag	15	
	Vg1 Naturbruk		15
TvÅ, avd Tvedestrand	Vg1 Studiespesialisering		30
Totalt Vg1			Reduksjon 5 pl
Sam Eyde	VG2 Elenergi	5	
	Vg2 Byggteknikk		15
	Vg2 Transport og logistikk		15*
Setesdal, avd. Hornnes	Vg2 Barne og ungdomsarbeiderfag	7	
	Vg2 Studiespesialisering	30	
TvÅ, avd Holt	Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag	15	
	Vg2 Helsearbeiderfag		15
Totalt Vg2		Økning 12 pl	
Arendal	Vg3 Påbygg		30
Risør	Vg3 Påbygg		30
Totalt Vg3			Reduksjon 60

TvÅ= Tvedestrand og Åmli

* Klassen gjøres om til en voksenklasse.

Det foreslås en reduksjon på 5 plasser på Vg1 og en økning på 12 plasser på Vg2. På begge disse nivåene innebærer forslagene at antall klasser holdes likt. På Vg3 foreslås det en reduksjon på 2 klasser og 60 plasser. Totalt gir dette en reduksjon på 2 klasser og 53 plasser.

For å redusere oversøkningen til Arendal, Sam Eyde og Dahlske videregående skoler, vil det være aktuelt med overføringer til andre skoler etter geografiske kriterier. Dette kan blant annet gjelde følgende søkere fra østregionen og Arendal øst:

- Søkere til Vg1 Helse- og oppvekstfag ved Sam Eyde vgs eller Dahlske vgs kan overføres til tilsvarende tilbud ved Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Holt
- Søkere til Vg1 Bygg- og anleggsteknikk ved Sam Eyde vgs eller Dahlske vgs kan overføres til tilsvarende tilbud ved Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Holt
- Søkere til Vg1 Helse- og oppvekstfag ved Sam Eyde vgs eller Dahlske vgs som er bosatt i Åmli kommune kan overføres til tilsvarende tilbud ved Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Åmli

- Søkere til Vg1, Vg2 og Vg3 Idrettsfag ved Sam Eyde vgs som er bosatt i Åmli kommune kan overføres til tilsvarende tilbud ved Tvedestrand og Åmli vgs, avd. Åmli

I tillegg kan søkere fra Grimstad prioriteres for inntak til studiespesialisering ved Dahlske vgs.

Begrunnelsen for å overføre enkelte søkere mellom skolene er å unngå at de svakeste søkerne må reise uforholdsmessig langt. Det er grunn til å tro at dette ville øke frafallet i videregående opplæring.

Ved å behandle opplæringstilbud for voksne og Vg3 fagopplæring i skole i samme sak som det ordinære klasseoppsettet, får skolene tidlig melding om hvilke tilbud som skal forberedes. Dette vil sannsynligvis gi et bedre tilbud til elevene.

7. TIDLIGERE BEHANDLING

Fylkesrådmannen fremmer saken for hovedsamarbeidsutvalget i møte 7. mai med slikt forslag til vedtak:

Saken tas til etterretning.

Vedlegg

Tabeller_Søkertall, elevtall og forslag til endringer per skole